

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шуйская средняя общеобразовательная школа №1

ОТЧЕТ **о результатах самообследования**



2026г.

Общая информация об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа №1
Сокращенное наименование	Шуйская средняя школа
Руководитель	Высоцкая Оксана Владимировна
Заместители руководителя	Заместитель директора по УМР – Ольга Сергеевна Бартош Заместитель директора по АХЧ (школа) – Наталья Валерьевна Козленкова Заместитель директора по УВР – Диана Александровна Баженова Заместитель директора - Сергей Валерьевич Дмитриев
Адрес организации	185509, Республика Карелия, Прионежский район, п. Шуя, ул. Дорожная, д.1 (школа) п. Шуя, ул. Советская, д.3, д.3/1 (детский сад)
Телефон, факс, адрес электронной почты	(8142) 788365, shuja@inbox.ru
Сайт школы	https://shuja.nubex.ru
Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Правды, 14.
Дата создания	29.06.1972
Лицензия	серия 10Л01 № 0006879 регистрационный № 2321, дата выдачи 19 июня 2014 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 1 0А0 1 № 0000105, регистрационный № 228, дата выдачи: 24 сентября 2015 г., срок действия бессрочно.

Школа расположена в Шуйском сельском поселении. Основной контингент школьников – дети жителей данного поселения. Но есть большое количество обучающихся, которые приезжают в школу из д. Верховье, станции Шуйская, Низовье, Верхнего Бесовца, п.Чална-1, г. Петрозаводска, Шуйской Чупы и деревни Царевичи.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2025 году учебные занятия организуются в три потока. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью).

Начало занятий в 8.30 для 1,5,9-11 классов; с 09.20 для 2-4, 6в,8б классов; с 10.10 для 6а,6б, 7-х 8а классов, пропуск учащихся в школу с 7.00. Окончание занятий – 16.05.

Продолжительность урока:

- 40 минут – 2-4 классы
- 35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

2. Система управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none">• содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей,• обсуждает вопросы школьной жизни, участвует в принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся,• избирает представителей родителей в комиссии Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">• определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития, оценивает результаты деятельности;• дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;• принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;• принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с

	<p>работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> •дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Руководителя Учреждения о его исполнении; •определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; •обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Учреждения; •избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения, •вносит предложения по улучшению деятельности Учреждения; •решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором и иными локальными нормативными актами Учреждения.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение собраний, конференций и других мероприятий обучающихся; • планирование и организация деятельности обучающихся и их объединений в Учреждении; • сбор и обобщение предложений обучающихся по улучшению учебно-воспитательного процесса в Учреждении; • обсуждение и определение своего отношения к локальным актам Учреждения в части, затрагивающей вопросы прав обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические кафедры:

- начальных классов;
- естественно-научных предметов;
- гуманитарных предметов,
- кафедра искусства,
- кафедра спорта.

По итогам 2024-2025 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Количество обучающихся

Количество классов

В 2025 году в школе 24 класса:

НОО	ООО	СОО
1 кл. – 3	5 кл. – 2	10 кл. – 1
2 кл. – 3	6 кл. – 3	11 кл. – 1
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 3	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 11 классов	Всего: 11 классов	Всего: 2 класса

Количество классов по годам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ООП НОО	8	8	8	9	10	10	10
ООП ООО	10	10	10	9	10	11	11
ООП СОО	2	2	2	2	2	2	2
Всего:	20	20	20	20	22	23	23

Количественные характеристики

Численность обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
классы/ учащиеся	20/350	20/349	20/371	20/381	22/439	23/465	23/463
1-4	8/143	8/138	8/161	9/180	10/189	10/208	10/206
5-9	10/192	10/189	10/188	9/178	10/196	11/233	11/235
10-11	2/15	2/22	2/22	2/23	2/24	2/24	2/22

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
10	6	6	7	5	11	14

Вывод: В динамике наблюдается стабильность в количестве классов. Заметно увеличение численности обучающихся.

Причины:

- жилищное строительство в Шуйском сельском поселении,
- развитие ипотечного кредитования (квартиры в пригороде дешевле, чем в г. Петрозаводске, а непосредственная близость к столице Карелии позволяет жить в пригороде, а работать в городе),
- государственная поддержка материнства и детства (материнский капитал и другие льготы),
- государственная поддержка многодетных семей.

Большинство детей, живущих на территории поселения, посещают Шуйскую среднюю школу. Массового оттока детей в школы г. Петрозаводск и школы Прионежского муниципального района не наблюдается. Существуют единичные случаи, связанные с необходимостью выбора профиля (художественный, английский язык), либо в связи с переездом семьи.

Обучение учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, было организовано по индивидуальному учебному плану. Составлено расписание занятий, закреплены учителя - предметники. Учебную и внеклассную деятельность данных детей курировали классные руководители.

4. Сотрудничество школы

Партнёрами школы в реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования, организации и проведении воспитательной работы являются следующие учреждения:

- Администрация Прионежского муниципального района
- Образовательные организации дополнительного образования (МКОУДО «Шуйская музыкальная школа», МКОУДО «Детско-юношеская спортивная школа»)
- Администрация Шуйского сельского поселения
- Библиотека поселка Шуя
- Правоохранительные органы (полиция, ГИБДД и т.д.)
- МЧС (ГИМС, Госпожнадзор и т.д.)
- Учреждения здравоохранения (ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер», ГБУЗ «Городская детская больница», ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер» и др.)
- Образовательные организации среднего профессионального образования и высшего профессионального образования
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Учреждения культуры (Театры, библиотеки)
- Другие учреждения и организации

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется в соответствии с договором оказания медицинских услуг с ГБУЗ РК "Республиканская больница имени В.А. Баранова" на базе врачебной амбулатории Шуйского сельского поселения.

5. Учебный план школы

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1 на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

Учебный план Шуйской средней школы, являясь основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, определяет: перечень; трудоемкость; состав и структуру обязательных предметных областей; последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, иных видов учебной и внеурочной деятельности; формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований

ФГОС НОО: 1-4-е классы – в штатном режиме.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели 1- 11 классы. Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе - 33 учебные недели,
- во 2-4 классах - 34 учебные недели,
- в 5-8 классах - 34 учебные недели,
- в 10 классе- 35 учебных недель,
- в 9,11 классах- 34 учебные недели

Начало занятий – 08.30.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Уставом школы.

Продолжительность перемен составляет 10-15 минут; большой перемены после третьего и четвертого уроков – 20 минут.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы.

Учебный план школы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения в школе.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- на уровне среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Внеурочные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся I классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся II-IV классов - 4 урока два раза в неделю – 5 уроков три раза в неделю

- для учащихся V- XI классов - не более 7 уроков.

Объём домашних заданий (по всем предметам учебного плана) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II – III классах - 1,5 ч., в IV- V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Школа реализует национально-региональный компонент обучения и воспитания:

- курсы «Край, в котором ты живешь» в 1-4 классах

- предмет «Моя Карелия» - 5-9 класс

- предмет «История Карелии» - 10-11 класс.

Учебный план представлен на сайте ОУ в разделе «Образование»

6. Кадровое обеспечение

6.1. Количество педагогических работников – 34 человека. Из них:

Всего педагогических работников	Имеют высшее профессиональное образование:	Имеют среднее профессиональное образование:	Имеют высшую квалиф. категорию	Имеют первую квалиф. категорию
34	32	2	8	2

6.2. Работают специалисты в школе.

	Имеют высшее профессиональное образование:	Имеют среднее профессиональное образование
Педагог-психолог	2	0
Учитель-логопед	1	0
Социальный педагог	0	1

Школа 100% укомплектована педагогическими кадрами.

Вакансий на 01.04.2026 года нет.

Подробнее о педагогических работниках на сайте <https://shuja.nubex.ru/sveden/employees/>

7. Материально-техническая база

Шуйская средняя школа расположена в центре Шуйского сельского поселения. В шаговой доступности к школе находятся следующие социальные объекты:

–Администрация Шуйского сельского поселения, врачебная амбулатория, Шуйский центр культуры, здание дошкольного образования, детская музыкальная школа.

Площадь земельного участка, на котором расположено здание школы и спортивные объекты составляет 26403 кв.м. На территории школы имеется:

- хоккейный корт с полиуретановым покрытием (1800 кв.м);
- школьный стадион (1800 кв.м);
- тренажерная площадка;
- школьный сквер, с разбитыми цветочными клумбами.

Бассейн, тренажерный зал, кабинет психологической разгрузки – не имеются.

В образовательном учреждении обучаются дети из близлежащих населенных пунктов, относящихся к Шуйскому сельскому поселению, подвоз которых осуществляется по утвержденным маршрутам школьными автобусами, ПАЗ (2019 год выпуска), КАВЗ (2020 год выпуска). Количество подвозимых детей – более 200 человек.

Здание школы построено и введено в эксплуатацию в 1968 году, общая площадь составляет – 2992,2 кв.м. В 2023 году завершился процесс капитального ремонта здания. При проведении капитального ремонта полностью заменены все инженерные системы (электрика, отопление, водоснабжение, водоотведение), система АПС, система вентиляции и кондиционирования воздуха. Полностью утеплен и обшит керамогранитом фасад здания по системе «вентилируемый фасад», заменена и утеплена кровля, полностью заменены крыльца и входные двери здания, окна.

Территория образовательного учреждения достаточно большая, при этом ограждена надежным металлическим забором, что позволяет исключить несанкционированный доступ

на территорию школы.

Периметр школы освещается новым современным осветительным оборудованием (заменены деревянные опоры на металлические, энергоёмкие светильники на энергоэффективные). Включение осветительного оборудования обеспечивается автоматическим реле.

В целях создания условий безопасности обучающихся и сотрудников, помещения образовательного учреждения оснащены пожарной сигнализацией, сигнал с которой дублируется на пульт подразделения пожарной охраны, и тревожно – вызывной кнопкой, сигнал с которой поступает в службу 112.

Санитарное состояние (чистоту и уют) в помещениях и на территории школы обеспечивает технический персонал, работа которого организована в три потока.

Здание школы включает в себя три этажа, на которых расположены следующие помещения:

- 37 классных помещения (из них 12 - кабинеты начальной школы, 1 компьютерный класс) – 1330 кв.м;
- гардероб – 50 кв.м;
- кабинет социального педагога – 8,3 кв.м;
- кабинет советника директора по воспитанию – 6 кв.м;
- приемная и кабинет директора – 30,3 кв.м;
- школьная библиотека – 30,6 кв.м;
- школьная столовая – 140 кв.м;
- спортивный зал – 150,4 кв.м;
- спортивные раздевалки – 34 кв.м;
- душевые и сан.узлы в спортивных раздевалках – 5 кв.м.

Школа оснащена достаточной, современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развитию способностей и интересов обучающихся. Все помещения здания школы оснащены мебелью и необходимым оборудованием; практически все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, 5 классов имеют телевизоры с большой диагональю и проекторы. Наглядно-методические пособия по физике находятся в кабинете № 29; химии и биологии - в кабинете № 30; географии - в кабинете № 28. Помещение библиотеки имеет читальный зал, ноутбук, принтер для нужд обучающихся, медиатека имеется, используется, обновляется.

В компьютерном классе имеется выход в Интернет со скоростью подключения до 99 мбит/с через выделенную компанией Ростелеком линию; установлена контентная фильтрация, обеспечивающий исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. Учительский состав обеспечен персональными компьютерами или ноутбуками, МФУ и принтерами. Учителя повышают свои навыки в области компьютерных технологий.

У образовательного учреждения есть свой сайт, группа Вконтакте, публичная страница в МАХ, в которых размещается вся необходимая информация о школе, педагогическом составе, необходимые документы, новости и анонсы мероприятий. Сайт постоянно обновляется. Родители, обучающиеся имеют возможность связаться с сотрудниками учреждения посредством электронной почты, телефона, онлайн-приемной на сайте и сообщения в группе соц.сетей.

Под мастерские для уроков труда (технологии) девочек задействован Кабинет №6, который оснащен швейными столами с новыми швейными машинами, 20 единиц, вязальной машиной, оверлоком, в учебных целях используются гладильные доски с утюгами, манекен, коллекции и образцы тканей, разнообразные материалы кройки и шитья, и другим материально-техническим оборудованием.

Для мальчиков задействован кабинет №5 – оснащенный комбинированными

верстаками, сверлильным станком, токарным станком по металлу, комплектами стамесок, отверток и другим материально-техническим оборудованием. Также данный кабинет задействован для уроков Основ безопасности и защиты Родины. Именно в нем, благодаря полному оснащению, от автомата Калашникова до противогазов, развиваются и тренируются команды трех возрастных категорий ШАГ-1, являющиеся победителями игры Зарница 2.0.

Школьная столовая имеет современную мебель и технологическое оборудование, рассчитана на 200 посадочных мест. Так же располагает мобильную сцену с подкатной интерактивной доской, для проведения мероприятий.

В рамках проекта «[Точка роста](#)» в 2022 году школа получила оборудование, наглядные пособия, цифровые лаборатории, материалы для уроков физики, химии и биологии.

Спортивный зал имеет небольшую площадь, но при этом достаточно комфортный для проведения занятий, однако малая площадь не даёт возможность проведения соревнований. Закуплен новый спортивный инвентарь, частично обновлён имеющийся. Нанесена спортивная разметка для игр – волейбол, баскетбол. В настоящий момент имеется следующее спортивное оборудование:

- мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, для игры в стрит бол;
- волейбольные сетки/стойки;
- баскетбольные кольца;
- шведские стенки;
- канаты;
- перекладины;
- лыжная база;
- стойки для прыжков в высоту;
- координационные лестницы;
- маты;
- турники для подтягиваний;
- гимнастические скакалки;
- стол для занятий армреслинг и многое другое.

Наличие в образовательной организации электронной информационнообразовательной среды: Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт Школы <https://shuja.nubex.ru/>;
- электронная почта школы;
- АИС "Электронная школа Карелии" <https://school.karelia.ru/>;
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>
- ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>
- платформа МАХ;
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;
- Федеральный центр мониторинга питания обучающихся <https://xn--11aесsk.xn-p1ai/>; – локальная сеть Школы;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствие с российским законодательством. Сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. АИС "Электронная школа Карелии". Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации. Автоматизируются следующие функции:

- первичная работа с заявлениями;
- автоматический поиск данных ребёнка в Системе, заполнение соответствующих разделов заявления, если такие данные были найдены;
- работа с заявлениями, поступившими в образовательную организацию; – автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении / отказ в приеме документов;
- работа с контингентом организации; – ведение данных об организации.

Электронная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы, отдела образования и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями Школы.

Вывод: исходя из вышеизложенного, можно отметить следующее, несмотря на достаточное обеспечение компьютерной и мультимедийной техникой, необходимо проводить обновление базы учреждения. Спортивная база учреждения ежегодно пополняется и обновляется. Систематически заменяется пришедшая в негодность и морально устаревшая учебная мебель в кабинетах.

8. Социальный паспорт на 31.12.2025

Всего учащихся в школе – 495.

- Дети-сироты, находящиеся под опекой граждан - 0
- Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой граждан - 9
- Дети – инвалиды - 14
- Дети с ОВЗ - 48
- Дети – беженцы – 0, дети мигрантов - 0
- Количество неполных семей – 51, в них детей - 60
- Количество многодетных семей – 91, в них детей – 155.
- Количество малообеспеченных семей – 87, в них детей - 109,
- Количество неблагополучных семей – 4, в них детей – 6, обучаются в школе – 5.
- Количество обучающихся из семей граждан, принимающих участие в СВО – 29.

С обучающимися всех категорий проводится необходимая работа специалистов школы.

9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся на конец года	количество отличников	закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Повторное обучение
2019-2020	349	31	127	20	0
2020-2021	371	35	123	19	0
2021-2022	381	34	136	22	0
2022-2023	408	38	147	36	0
2023-2024	447	47	173	22	0
2024-2025	463	47	187	22	0

Выпускники 9 класса:

	Кол-во выпуск-в	Допущенных до ГИА	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Поступили в СПО	Вернулись в 10 класс	Трудо устройство	Повт. Обуч
2019-2020	44	44	44	0	29	15	0	0
2020-2021	38	38	38	2	25	10	3	0
2021-2022	31	31	30	0	12	18	1	0
2022-2023	35	35	35	1	23	11	1	0
2023-2024	43	43	39	0	24	15	0	0
2024-2025	45	45	45	2	31	13	1	0

Выпускники 11 класса:

	Всего	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца и медаль	Не сдали ГИА	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2019-2020	11	11	2	0	5	6
2020-2021	10	10	1	0	3	7
2021-2022	11	11	0	0	2	9
2022-2023	11	11	2	0	5	6
2023-2024	13	13	2	0	9	4
2024-2025	10	10	1	0	6	4

Таким образом, все выпускники 11 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию, поступили в те учебные заведения, которые выбрали. Из выпускников 9 класса также все выпускники нашли себя.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2020	191	37	16	4
2021	243	34	25	5

2022	110	54	34	11
2023	88	53	18	8
2024	102	58	23	8
2025	295	92	59	9

Показатели деятельности по итогам учебного года

№ п/п	Показатели	2017-2018	2018/2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Образовательная деятельность								
1.1	Общая численность учащихся	370	350	349	371	381	409	447	463
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154	143	138	161	180	189	218	206
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197	192	189	188	178	196	207	235
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	15	22	22	23	24	22	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (с отличниками)	150/41%	150/41%	158/45,2%	158/43%	170/45%	189/45%	220/49%	234/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0	3,6	3,6	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	71	71	65	62	57	60	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень (оценка)	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	- профильный уровень (баллы)	49	62	62	37	40	34	64	66
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников в 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0/0%	3/6%	0/0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников в 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/1%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	1/3%	0/0%	2/4%	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса								
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1 / 0,3%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	1/3%	0/0%	1 / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 / 0%	2 / 0%	1 / 0,3%	0 / 0%	2/18%	2/15%	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	370/100%	350/100%	349/100%	371/100%	381/100%	409/100%	447/100%	463/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/9%	20 / 6%	20 / 6%	19 / 5%	22/6%	31/7%	45/10%	47%/10%

1.19.1	Регионального уровня	9/26%	3 / 1%	3 / 1%	11 / 3%	12/3%	10/2%	20/4%	23/5%
1.19.2	Федерального уровня	21/62%	7 / 2%	7 / 2%	8 / 2%	9/2%	5/1%	5/1%	4/1%
1.19.3	Международного уровня	4/12%	7 / 2%	7 / 2%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0/0	22/5%	22/5%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0/0	22/5%	22/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ,	0/0	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

	вобщей численности учащихся								
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	39	39	39	39	34	33	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/92,3%	36/92,3%	36/92,3%	37/95%	37/95%	32/94%	31/94%	31/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/92,3%	36/92,3%	36/92,3%	37/95%	37/95%	32/94%	31/94%	31/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7,7%	3 / 7,7%	3 / 7,7%	2 / 5%	2/5%	2/6%	2/6%	4/11%

1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7,7%	3 / 7,7%	3 / 7,7%	2 / 5%	2/5%	2/6%	2/6%	3/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/26%	10 / 26%	10/26%	10/26%	8/21%	10/29%	9/30%	9/26%
1.29.1	Высшая	8/21%	8 / 21%	8 / 22%	8 / 22%	6/15%	8/24%	7/21%	5/14%
1.29.2	Первая	2/5%	2 / 5%	2 / 6%	2 / 6%	2/6%	2/6%	2/6%	4/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:								
1.30.1	До 5 лет	3/14,7%	3 / 14,7%	3 / 14,7%	5 / 13%	6/15%	4/11%	5/15%	5/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/19,5%	9 / 19,5%	8 / 19,5%	7 / 18%	11/28%	10/29%	9/27%	12/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2/10%	2 / 10%	2 / 10%	3 / 8%	4/10%	4/1%	3% 1%	6/17%

	возрасте до 30 лет								
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/31%	15 / 31%	15 / 31%	13 / 33%	9/23%	7/20%	5/15%	10/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%	39/100%	39/100%	39/100%	39/100%	34%/100 %	33/100%	35/100%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	39/100%	39/100%	39/100%	39/100%	39/100%	34/100%	33/100%	35/100%

	текстов								
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	370/100%	350/100%	349/100%	371/100%	381/100%	409/100%	447/100%	463/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м.	5,9 кв.м	5,9 кв.м	5,6 кв.м	5,4 кв.м	4,3 кв.м	3,5 кв.м	3,0 кв.м

10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Организаторы воспитательного процесса в Шуйской средней школе в 2025 - 2026 учебном году:

- ✓ заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Баженова Диана Александровна
- ✓ педагог-психолог: Бартош Ольга Сергеевна, Баженова Диана Александровна
- ✓ социальный педагог: Васильева Светлана Александровна
- ✓ преподаватель-организатор ОБЗР: Кузьмин Игорь Николаевич
- ✓ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Липатова Ирина Леонидовна
- ✓ учитель-логопед: Христородова Маргарита Александровна

Количество классных руководителей всего: 24, в 1-4 классах: 11, в 5 – 9 классах: 11, в 10-11 классах:

2. Обучение организовано в три потока.

Традиционным направлением деятельности классных руководителей в 2025-2026 учебном году стала реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные классные часы, на которых обсуждались разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Проект запущен Минпросвещения России.

В 2025 году продолжился курс внеурочной деятельности среди 6-11 классов «Россия – мои горизонты». Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в соответствующих модулях:

- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Основные школьные дела»
- ✓ «Внешкольные мероприятия»
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Профориентация»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внеурочная деятельность способствует расширению кругозора школьников, получению новых знаний об окружающей социальной, культурной и природной среде. Она формирует у детей уважительное и бережное отношение к окружающему миру, а также позволяет приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Особое внимание уделялось работе с Пушкинской картой. Ведётся системная работа по подключению учащихся 7–11 классов к программе: карту оформили 81 из 129 школьников данной возрастной группы (63%).

В рамках этой работы учащиеся знакомились со спектаклями театров Республики Карелия и принимали участие в проекте «Киноуроки в школах России». Обучающиеся 1–11 классов самостоятельно посещали экскурсии, кинотеатр «Премьер», а также вместе с родителями и педагогами ходили в походы в каникулярное и свободное от учёбы время. В 2025 году было продолжено активное сотрудничество с МУ «Шуйский Центр культуры».

Кроме того, в этом учебном году осуществлялось постоянное сотрудничество с библиотеками ст. Шуйская и п. Шуя в рамках реализации программ дополнительного образования. В мероприятиях активно участвовали как дети, так и взрослые.

Лагерь с дневным пребыванием «Дружба», ориентированный на организацию активного отдыха детей, работал с 1 по 11 июня 2025 года. Его посещали 70 обучающихся. Данная форма отдыха зарекомендовала себя как эффективная. На базе лагеря была организована работа трудовой бригады из числа несовершеннолетних. Проект реализован при поддержке Администрации Прионежского муниципального района и Агентства занятости населения г. Петрозаводска (межрайонного). Для 11 учащихся 8–10 классов была организована временная занятость с целью приобщения к труду, получения профессиональных навыков и адаптации на рынке труда. Старшеклассники оказывали помощь воспитателям в пришкольном лагере: осуществляли присмотр за детьми, сопровождали их на прогулках, во время утренней зарядки и приёма пищи. По окончании срока действия трудового договора, заключённого между школой и несовершеннолетними работниками, все участники бригады были отмечены благодарственными письмами и небольшими подарками от администрации школы. Информация о деятельности трудовой бригады размещалась на официальном сайте образовательного учреждения. В каникулярный период для ребят также были организованы малозатратные формы досуга: работали кружки дополнительного образования, проводились совместные экскурсии, походы и мастер-классы совместно с центром «Надежда» для детей из малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и семей участников СВО. Кроме того, школьники посещали театры, парки культуры и отдыха, аттракционы и кинотеатры.

Модуль: «Внеурочная деятельность»

Для системной и качественной реализации дополнительного образования детей и взрослых в школе разработана образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых на 2025-2026 учебный год (далее - Программа).

Реализация содержания Программы осуществляется педагогами дополнительного образования. В школе дополнительные общеразвивающие программы реализуются как педагогами дополнительного образования, так и с привлечением сетевого содружества центров дополнительного образования Прионежского муниципального района на базе школы.

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все программы представлены на <https://dop10.ru/> навигаторе дополнительного образования Республики Карелия.

В 2025-2026 учебном году в школе функционируют 5 дополнительных общеобразовательных программ по трем направленностям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности, социально-гуманитарной.

Физкультурно-спортивная направленность:

Программа курса дополнительного образования спортивного кружка «Флорбол», «Растяжка. Здоровая осанка».

Естественно-научная направленность:

Программа курса дополнительного образования «Занимательная математика».

Патриотическая направленность:

Программа курса дополнительного образования «Военно-патриотический клуб - Шаг», «Военная история России».

В школе, на основе сетевого взаимодействия с центрами дополнительного образования Прионежского муниципального района, реализуются программы художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности, естественно-научной направленности:

- Объединение «Юные экологи» (Прионежский ЦДТ)
- Творческое объединение «Мастерица» (Прионежский ЦДТ)
- Программа курса дополнительного образования «Шахматы» (ДЮСШ)
- Программа курса дополнительного образования спортивного кружка «Футбол» (ДЮСШ)
- Программа курса дополнительного образования «Волейбол» (ДЮСШ)
- Программа курса дополнительного образования «Спортивная гимнастика» (ДЮСШ)
- Программа курса дополнительного образования «Фитнес для населения» (ДЮСШ)
- Танцевальный коллектив «Ассоль» (Шуйская музыкальная школа)
- Театральная студия «ШТЭМ (Шуйский центр культуры)
- Театральная студия «Клёпа-клуб» (Шуйский центр культуры).

Педагог по флорболу Г. В. Востряков, являясь членом Карельской региональной общественной организации «Федерация флорбола по Республике Карелия», в рамках программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности тренирует команду, которая принимает участие в

республиканских соревнованиях, является сборной команды Республики Карелия в Национальной Федерации флорбола России. Школьная женская команда «Шуйские ласточки» создана в 2012 году.

В дополнительные занятия вовлечены все обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100%. Обучающиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования участвовали во всех организуемых мероприятиях разного уровня.

В целом, для создания воспитательного пространства и дополнительного образования обучающихся в школе были созданы все необходимые условия для успешной работы, что дало определенные результаты. Совершенствование воспитательной системы в школе было направлено на укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганды ЗОЖ; вовлечения детей в систему дополнительного образования как школьного, так и внешкольного, тем более, что в нашем поселке для этого есть условия - творчески работают коллективы ЦДТ, ДМШ, ЦК, библиотек, тренеры ДЮСШ; организацию культурного досуга школьников. Кружки и секции работают на базе школы, обеспечивается принцип шаговой доступности при выборе дополнительного образования, профилактики негативного поведения среди детей и подростков, профилактики безнадзорности.

Модуль «Самоуправление»

В школе создан «Актив самоуправления школы» (на конец 2025 года состоит 65 обучающихся) и патриотический клуб «ШАГ-1» (включает в себя 25 обучающихся). Основными направлениями деятельности являются:

Патриотическое направление (оказание шефской адресной помощи ветеранам войны, труда, одиноким пенсионерам, пожилым людям).

Экологическое направление (охрана и сохранность природы родного края, участие в экологических проектах).

Формирование здорового образа жизни (организация и проведение общешкольных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ).

Шефская работа (оказание помощи младшим товарищам, проведение образовательно-профилактической работы в подшефных классах «Ровесник-ровеснику», «старший- младшему!», «дети-детям»).

Повышение активности учащихся в обеспечении безопасности жизни.

Партнерство с государственными и некоммерческими общественными организациями, и объединениями в реализации социально-значимых проектов.

Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Силами актива самоуправления и патриотического клуба реализуются школьные мероприятия, мероприятия на уровне Шуйского сельского поселения, муниципального района, Республики Карелия.

В школе с 2018 года функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), в который входят ученики из Актива самоуправления школы. Руководитель – педагог-организатор ОБЗР И. Н. Кузьмин. Они совместно с Инспектором ПДД по Прионежскому району участвовали во многих мероприятиях по обеспечению безопасности дорожного движения по пропаганде правил дорожного движения среди населения Шуйского сельского поселения и среди обучающихся, родителей школы. Основная целевая группа - обучающиеся с 5 по 11 класс. Осуществляется ежегодно тестирование ребят из Актива самоуправления школы.

Программа «Орлята России» разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование». Это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. В программе «Орлята России» на 2025 -2026 учебный год состоят пять классов начальной школы. Общее количество участников - составляет 143 обучающихся.

«Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, созданное 1 сентября 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». В октябре 2023 года на базе МОУ Шуйская СОШ №1 открыто первичное отделение «Движение Первых», выбран председатель и секретарь отделения. В 2025 году в движении состоялось 80 обучающихся школы. Неоднократно в мероприятиях школы принимала участие председатель Прионежского отделения М. В. Куралесонен.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе созданы, службы, способствующие решению задач профилактики девиантного поведения среди детей, подростков:

-Совет профилактики (дата создания: 25.01.2019 г),

- Социально педагогическая служба (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ),
- Актив самоуправления школы (дата создания: 01.09.2017 г)
- Отряд ЮИД (дата создания: 15.01.2020 г)
- Совет родителей.

В процессе работы школа активно взаимодействует с различными субъектами профилактики. В школе ведется «Журнал по взаимодействию с субъектами профилактики». За 2025-2026 учебный год учтено 212 взаимодействий с субъектами профилактики: ПДН ОМВД России по Прионежскому району, Прионежская ГИБДД, Отдел по контролю за оборотом наркотиков МВД по РК, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Прионежского района, Центр социальной работы по Прионежскому району, Следственный комитет России по РК, ГБУЗ «РНД», ГБУЗ РК Центр медицинской профилактики, АЗН г. Петрозаводска, ГБУ СО РК «Центр помощи детям «Надежда», ЗАГС Прионежский район, Прионежская ДЮСШ, Прионежский ЦДТ, Шуйская музыкальная школа, Дом дружбы народов и другие, государственные и некоммерческие общественные организации Республики Карелия.

В 2025 году проведено 18 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В течение года ни одному обучающимся не применена мера дисциплинарного взыскания в виде замечания за неуспеваемость по учебным предметам. На внутришкольном учёте не состоят обучающиеся школы. На заседания КДН и ЗП были выведены пять семьи. Из одной семьи ребёнок помещён в ГБУ СО РК «Центр помощи детям «Надежда». Некоторые родители приглашались на заседания Совета профилактики неоднократно. В ходе заседаний были приняты решения, с которыми все присутствующие были ознакомлены под роспись. На заседаниях поднимались вопросы, связанные с сопровождением детей специалистами школы, с неуспеваемостью обучающихся, поведением во время уроков, на переменах, пропусками уроков по неуважительной причине, конфликтных ситуациях и др. Были рассмотрены рекомендации правоохранительных органов по работе с детьми. Педагоги и родители знакомились с Постановлениями КДН и ЗП, ПДН. По итогам проведения Совета вынесены решения, направленные на усиление обязанностей родителей по воспитанию детей, обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений.

Основные мероприятия по профилактике и безопасности представлены в таблице.

Название мероприятия	дата	Численность обучающихся, принявших участие
Акция «Мы – за жизнь без вредных привычек»	17 января	54
Неделя безопасного Интернета	февраль	446
Встреча с сотрудниками ГИБДД	16 мая	67
Акция «Мои безопасные каникулы»	6 июня	134
День ГИБДД	7 июля	25
В День Знаний – со знанием ПДД	1 сентября	480
Неделя ПДД	19 сентября	488
Месячник безопасности	24 сентября	488
Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь	140
Урок безопасности	31 октября	364
Акция «Чистое поколение»	26 ноября	87
Неделя правовых знаний	Декада ноября	492
Экскурсия в Петрозаводский городской суд	27 ноября	30
Встреча с наркологом РНД	29 ноября, 10 декабря	76
Осторожно, лед!	8 декабря	122
Урок безопасности с мото клубом «Ночные волки»	9 декабря	179
Встреча с ГИБДД	10 декабря	254
Разговор о светоотражателях	16 декабря	164
Практические занятия «Действия при возникновении пожара», «Антитеррор»	В течение года	497
Инструктажи по БДД перед каждым каникулами	Каждая четверть и по необходимости	1-11 классы

В школе с 2018 года функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), в который входят ученики из Актива самоуправления школы. Они совместно с Инспектором ПДД по

Прионежскому району участвовали во многих мероприятиях по обеспечению безопасности дорожного движения по пропаганде правил дорожного движения среди населения Шуйского сельского поселения и среди обучающихся, родителей школы.

В школе в течение учебного года систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Система профилактической работы по предупреждению ДТП в школе ориентирована на обучение детей безопасному поведению на дорогах. Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами, плановые и внеплановые инструктажи. В комплекс школьных мероприятий включена работа с родителями обучающихся.

В школе разработан «План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 уч. год». Реализация мероприятий осуществляется в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

Реализация программы учебного предмета «Окружающий мир» и программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» вопросов по безопасности дорожного движения.

Обследование участков дорог и улиц, прилегающих к школе на предмет наличия и правильности установки дорожных знаков, разметки и других средств регулирования движения.

Инструктажи с учителями, с обучающимися по проблеме безопасности на дорогах, в том числе инструктажи на каникулярное время, проведение ежедневных пятиминуток по предупреждению ДДТТ для обучающихся 1-11 классов на последних уроках в течение учебного года.

Оформление и оборудование в кабинетах уголков ПДД, обновление наглядной агитации на школьных стендах, посвященных соблюдению правил дорожного движения.

Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа-дом» для обучающихся 1 классов, совместно с родителями.

Разработка и проведение классных часов, тематических мероприятий, буклетов, памяток по ПДД.

Создание раздела на сайте школы, посвященного вопросам безопасности дорожного движения.
<https://shuja.nubex.ru/5126/5164/>

Организация работы отряда ЮИД.

Привлечение родителей в профилактическую деятельность (Родительский патруль).

Участие в конкурсах, викторинах, флэшмобах, посвященных ПДД.

Проведение тематических встреч, бесед, акций с представителями ГИБДД, с субъектами профилактики.

Все реализованные мероприятия по ПДД с привлечением субъектов профилактики, отряда ЮИД представлены в таблице.

Модуль «Профорентация».

В школе активно работают программы по профорентации обучающихся с 1 класса. Ребята выезжают на ведущие предприятия республики, принимают участие в «Дне открытых дверей» (БОФ «ГУМРФ им Макарова», ПАТТ, ПТГХ, КТиП, ППК, «Базовый медицинский колледж», ПетрГУ, Карельский филиал РАНХиГС), в мастер-классах, организованных средними и высшими учебными заведениями.

Основные мероприятия по профорентации в 2025 году

дата	Название мероприятия, место проведения	Численность обучающихся, принявших участие
19 февраля	День ПАТТ в школе	80
18 марта	В гостях у школьников медицинский колледж	67
15 апреля	Знакомство с направлениями «Гостиничное дело», «Туризм»	23
17 апреля	«Горное дело» ПетрГУ	56
17 апреля	Путешествие в Кидбург	15
22 апреля	Профорентационная встреча с ООО «Газпромнефть-Аэро» филиал Бесовец	26
29 апреля	Игра «Билет в будущее»	41
16 сентября	Встреча с организацией «Фермер Карелии»	53
17 сентября	Знакомство с ИЭП ПетрГУ, игра Финквиз	39
18 сентября, 25 октября	Поездка в Республиканский перинатальный центр	68
24 сентября	Встреча с представителями ФСБ	30
6 октября	Поездка в Карельский гидрометцентр	30
10 октября	Профорентационная неделя «Нам есть чем гордиться!»	27

13 октября	День геолога	23
14 октября	Профориентационная встреча с Дирекцией по ООПТ	17
16 октября	День ПАСТ в школе	45
25 октября	Газпром. Петрозаводск	56
27 ноября	Игра от Агентства занятости населения «Профессии от А до Я»	35
23 декабря	Знакомство с ИИЯ ПетрГУ	16
В течение года	Информация на школьном сайте по профориентации	1-11 классы

«Взаимодействие с родителями/законными представителями».

В школе активно проводится работа с родителями (индивидуальная и групповая) по педагогическому просвещению. Большое внимание уделяется работе с родителями, имеющей целью сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (не менее 1 раза в четверть). Все собрания тематические. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский Совет. Родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, профилактики заболеваний и т.д.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. На школьном сайте есть информационный блок для родителей. <https://shuja.nubex.ru/5052/5044/>

За 2025 год в школе прошли общешкольные родительские собрания профилактической тематики. Тематика собраний отражена в таблице.

ДАТА	ТЕМА
30 апреля	«Безопасное пространство и полноценное воспитание – зона родительской ответственности»
29 мая	Организационное собрание для родителей будущих первоклассников
13 сентября	Особенности проведения социально-психологического тестирования
20 декабря	«Безопасность и будущее детей – забота взрослых»

Ежегодно проходит мониторинг удовлетворённости родителей/законных представителей воспитательной работой школы. Цель мониторинга: провести диагностику изучения родительского мнения по воспитательной работе в школе среди 2, 4, 6, 8 классов. Среди классов, участвующих в исследовании, нет классов с низким значением. Три класса имеют средний уровень удовлетворенности – 6 «А», 6 «Б», 8 «А». Остальные классы, принявшие участие в мониторинге, имеют высокий уровень удовлетворённости родителей. 2-4 классы показали высокий уровень удовлетворённости родителей, хотя при этом среднее значение незначительно снизилось.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В 2023-2024 учебном году были использованы следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

оформление интерьера школьных помещений, привлекались обучающиеся старших классов: «поделки осени», выставки «Символ года», фестиваль плакатов, посвященных символу года, выставки творческих работ. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах: стенд «Школьная жизнь», «Спортивная жизнь», «Музыкальные инструменты первоклассников».

Модуль «Классное руководство».

В 2025 учебном году в состав МК классных руководителей входили 24 классных руководителя. Из них начальная школа – 11 классных руководителей, основная школа – 11, старшая - 2 человека. Заместитель директора по УВР является руководителем МК классных руководителей.

МК классных руководителей в 2025 году работало над темой: «Роль классного руководителя в системе воспитательной работы».

Цель деятельности МК классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

Задачами МК классных руководителей были:

оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;

изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;

содействие развитию воспитательной системы школы;

развитие творческих способностей педагога.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

Круглый стол.

Заседания МК.

Консультации.

Посещение классных часов и мероприятий.

Отчеты классных руководителей.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

Содержание деятельности классного руководителя.

Документация классных руководителей.

Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

Методики диагностик.

Организация работы с детьми группы риска.

Организация работы с родителями.

В работе МК принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с направлениями воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы классных коллективов на 2025-2026 учебный год, который включал в себя следующие разделы:

Анализ работы с классом за предыдущий учебный год;

Характеристика класса;

Цели и задачи на новый учебный год;

Сетка классных часов и классных дел;

Организация самоуправления в классе;

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, проводили профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. Классные руководители исследовали состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива, изучали уровень развития коллектива. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг обучающихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Вся работа классных руководителей отражена в отчетах по воспитательной работе.

Проведено 5 заседаний МК классных руководителей:

дата	мероприятие	уровень	тема
13.03.2025	МК классных руководителей	школьный	«Активные формы воспитательной работы с детьми»
16.05.2025	МК классных руководителей	школьный	«Итоги работы в 2024-2025 учебном году. Отчёты классных руководителей»

29.08.2025	МК классных руководителей	школьный	«Организация питания 2025-2026 учебном году»
29.08.2025	МК классных руководителей	школьный	«Организация воспитательной работы в 2025-2026 учебном году». «Анализ правонарушений». «Организация работы с обучающимися с девиантным поведением».
30.10.2025	МК классных руководителей	школьный	«Организация дней правовых знаний». «Социально-психологическое тестирование».

- ✓ консультации по составлению планов воспитательной работы – 24
- ✓ консультации по составлению отчёта классного руководителя за год – 24.
- ✓ консультации по составлению анализа воспитательной работы классного руководителя – 4.
- ✓ занятость учащихся по классам, кружкам и секциям – составлены списки, проведены беседы со всеми классными руководителями по занятости учащихся в дополнительном образовании в начале и в конце учебного года.
- ✓ составлен план внутришкольного контроля деятельности классных руководителей.
- ✓ контроль деятельности классных руководителей:
- ✓ планы воспитательных работ – сентябрь, январь;
- ✓ заполнение социальных паспортов – сентябрь, январь, март, июнь;
- ✓ выявление учащихся, уклоняющихся от учёбы – ежедневно;
- ✓ организация дополнительного образования в школе – октябрь, июнь;
- ✓ уровень воспитанности в школе – апрель, май;
- ✓ уровень развития коллектива – апрель, май;
- ✓ уровень мотивации учащихся – апрель, май;
- ✓ ведение документации классных руководителей – январь, июнь;
- ✓ отчёты классных руководителей – ноябрь, январь, март, май.
- ✓ приняты отчёты классных руководителей за учебный год, проведён их анализ.

В системе проводятся классные часы, родительские собрания. Тематика классных часов и собраний разнообразна. Во всех классах проведены инструктажи по безопасности.

Модуль: «Основные школьные дела»

Основными традициями воспитания являются ключевые, традиционные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В нашей школе созданы такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора, от совместного участия младших и старших). В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, Актива самоуправления школы и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Согласно Плану воспитательной работы школы, в соответствии с Программой воспитания в процессе реализации 8 целевых ориентиров воспитательной деятельности было реализовано в 2024/2025 учебном году всего 477 мероприятий. Отчет по целевым ориентирам представлен в приложении. Из них:

Патриотическое воспитание – 86

Духовно-нравственное - 45

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия – 89

Гражданское воспитание - 78
Эстетическое воспитание - 67
Трудовое воспитание - 45
Экологическое воспитание - 37
Ценности научного познания – 38

Наибольшее количество общешкольных мероприятий по направлениям Программы: Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, гражданское и патриотическое. Меньше всего – экологическое. Данные по школе представлены в диаграмме (в %) по направлениям воспитательной работы в 2024/2025 учебном году.



Модуль «Социальное партнерство»

Реализация Программы воспитания осуществляется через усиление связи содержания программы с потребностями развития территорий, интересами местного сообщества (Шуйского сельского поселения), в том числе через взаимодействие в рамках партнерских отношений сельской школы с государственным сектором, частным сектором и гражданским обществом. Содержательное, многоуровневое и разноплановое партнерство осуществляется под общей крышей сельской Школы. Оно не ограничивается внутренними мероприятиями школы – мастер-классами, открытыми занятиями, соревнованиями, флэшмобами, конференциями, выставками, фестивалями, праздниками и др. Оно выходит за пределы школы, является частью жизни местного сообщества в виде совместных мероприятий в сельском поселении или участия местных жителей в событиях школы.

Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию.

Работа по патриотическому воспитанию в 2025 году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы. Содержание патриотического направления реализации программы предполагает использование различных форм работы: тематические классные часы, беседы, тематические встречи, дискуссии, научно-исследовательская и проектная деятельность, презентации, выставки, туристические походы, краеведческие экспедиции, работа поисковых отрядов, сбор материалов об истории и культуре родного края, Республики Карелия, Прионежского района РК, Шуйского сельского поселения; работа в школьном музее; просмотр кинофильмов исторического и патриотического содержания; участие в патриотических акциях, посещение музеев, тематических выставок, оформление наглядно-информационных материалов о государственных Символах России и Республики Карелия (герб, флаг, гимн), о правах и обязанностях военнослужащих мероприятия памяти Великой Отечественной войны, Акция «Бессмертный полк», «Марш Памяти», «Памяти В.М. Зайцева», «Георгиевская ленточка», участие в митингах памяти ВОВ, работа на станциях военной патриотической игры «Зарница», «Победа», участие

в школьных, районных, республиканских и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.

Мероприятия в рамках Месячника мужества: «День пожилого человека», «День народного единства», «Международный День толерантности», «День космонавтики», «День конституции», «День России»

В 2025 году младшая, средняя и старшая группа патриотического клуба «ШАГ-1» заняли первое место в районной игре «Зарница 2.0». Старшая группа представляла Прионежский район на республиканском уровне. 28 октября 2025 года команда клуба заняла первое место в патриотическом республиканском соревновании «Авангард. Карелия». Руководитель клуба – И. Н. Кузьмин.

Встречи с представителями Прионежского районного суда, ЗАГСа, прокуратуры, полиции, органов опеки и попечительства, нотариальной конторы РК.

В школе в этом учебном году активно реализовались мероприятия патриотической направленности:

-подъем/спуск флага РФ (каждый понедельник и пятница с 01.09.2025 г). Приоритеты государственной образовательной политики направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству. Подъем флага в образовательных учреждениях является неотъемлемой частью реализации Программы воспитания в школе. Сопровождение осуществляет советник директора по воспитанию.

-Цикл занятий по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 23 классах (каждый понедельник с 01.09.2025 г.). Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования.

- «Россия — мои горизонты» — это профориентационный курс для школьников 6–11 классов, который проводится в рамках внеурочной деятельности. Его цель — помочь учащимся осознанно выбрать будущую профессию, познакомить их с современными профессиями, достижениями России в различных отраслях экономики, потребностями рынка труда и образовательными возможностями. Курс с 2025/2026 учебного года стал частью Единой модели профориентации «Билет в будущее». Он реализуется Министерством просвещения РФ совместно с Российским обществом «Знание» и Фондом Гуманитарных Проектов

-Исторические пятиминутки, Уроки Мужества, приуроченные к тематическим Дням в Российской Федерации: «День народного единства», «День Защитника Отечества», «День Победы» и др. Цель: воспитывать у детей патриотические чувства, любовь, гордость и уважение к Родине; расширить представления детей о родной стране, развитие познавательного интереса; создание представления об истории государственных праздников в РФ, о роли долга и чести при защите нашей Родины.

-Мероприятие в рамках Международного Дня толерантности, Дня солидарности в борьбе с терроризмом: акции, классные часы, встречи, беседы с представителями правоохранительных органов, фестивали, конкурсы, викторины и др. Активно используется внедрение в деятельность школы рекомендаций по созданию и распространению антитеррористического контента, подготовленных Национальным антитеррористическим комитетом. Мероприятия по противодействию терроризма школы вносятся на Интерактивную карту антитеррористической деятельности.

-Участие в патриотических акциях «День призывника» (25 апреля, 27 ноября). С целью повышения общегосударственной значимости и престижа военной службы, военно-патриотического воспитания молодежи в РФ. В рамках акции проходят встречи с представителем военкомата Администрации Шуйского сельского поселения, с военнослужащими российской армии.

-Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности:

✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);

✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации);

✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);

✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).

Открытые уроки проводятся в целях пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди детей и молодежи, подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и

опасных ситуаций, практической отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, пропаганды социальной значимости курса «Основы безопасности и защиты Родины». На уроки привлекаются специалисты территориальных органов МЧС России, органов исполнительной власти и местного самоуправления ответственных за организацию мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

-Патриотический клуб «ШАГ-1» принимает активное участие в проведении праздничных мероприятий в Шуйском сельском поселении, посвященных Дню Победы, акции «Георгиевская ленточка»- 9 мая, на Братской Могиле п. Шуя.

-Наш отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» принимает участие в различных мероприятиях. Возглавляет юнармейский отряд Шуйской школы учитель физической культуры, ОБЗР Кузьмин И.Н.

-Экскурсии в 159 Гвардейский Истребительный Авиационный Новороссийский Краснознаменный Ордена Суворова III степени полк, где для наших школьников прошла экскурсия в Музее Славы. В музее ребятам рассказали боевой путь, историю полка, а также рассказали какие стояли самолёты на вооружении Красной Армии в годы войны, показали макеты боевых самолётов. Также старшеклассники посетили тренажёр, на котором лётчики полка отрабатывают свои навыки, смогли посмотреть кабину самолёта изнутри.

-Работа отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). С целью воспитания гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, пропаганды безопасности дорожного движения.

-Регулярные учебные тренировки, инструктажи, беседы по безопасности для обучающихся школы с привлечением служб МЧС, ПДН, ГИМС, ГИБДД, экскурсии в пожарную часть, в воинские части и др.

-Ежегодные учебные сборы с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений Прионежского муниципального района, проходящими подготовку по основам военной службы в рамках курса «Основы безопасности и защиты Родины» на базе школы и с выездом в воинские части.

-Сбор посылок, написание писем, сочинений, эссе, рисунков для военнослужащих, находящихся в зоне СВО в течение 2025 года. Встречи с участниками СВО.

-Уход за Братской Могилей п. Шуя. Всероссийская акция по сохранению исторической памяти «Верни герою имя». Уборка территории Братской могилы старшеклассниками п. Шуя в течение учебного года.

-Митинги у памятной доски, посвящённой памяти Героя Советского Союза В. М. Зайцева в Агрокомплексе им В.М.Зайцева. Возложение цветов. Минута молчания.

-Тематические концертные программы «Крымская весна» и «Победная весна». Охват всех обучающихся, привлечение родителей, Совета ветеранов п. Шуя.

В ходе реализации патриотического направления осуществляется социальное партнерство с Администрацией Шуйского сельского поселения, с Муниципальным учреждением «Шуйский центр культуры», с Муниципальным казённым образовательным учреждением дополнительного образования «Шуйская музыкальная школа», ДЮСШ Прионежского района, Совет ветеранов п. Шуя, ст. Шуйская, Районная библиотека п. Шуя, с Агрокомплексом им. В.М. Зайцева, с образовательными учреждениями Прионежского района и Петрозаводского городского округа (музеи школ) и др.

Мероприятия по патриотическому воспитанию, обеспечивающих условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений образовательной организации за 2025 год отражены в таблице.

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОХВАТ УЧАСТНИКОВ
Подъем флага	В течение года	496
Концерт «Блокада Ленинграда»	23 января	145
День памяти воинов-интернационалистов	14 февраля	35
Спортивная эстафета, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	20 февраля	89
Митинг, посвященный Дню Защитника Отечества	20 февраля	467
80 добрых дел к Победе	12 марта	12
Россия и Крым: мы вместе!	18 марта	68
День памяти о геноциде советского народа	21 апреля	497
Акция «Я помню! Я горжусь!»	апрель-май	76
День призывника	25 апреля	24
Песни Победы	5 мая	497
Акция «Георгиевская лента»	6 мая	67
Акция «Окна Победы»	8 мая	263

Концерт «Мы помним, мы гордимся!»	8 мая	70
Экскурсия «Медвежьегорск в годы войны»	25 мая	53
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	389
Митинг и классные часы «Освобождение Карелии»	30 сентября	497
Экскурсия «Военная история Петрозаводска»	октябрь	150
Встреча с героем СВО	6 октября	47
Шефство над Братской могилой	13 октября	13
Вместе мы - Россия	24 октября	36
Вахта Памяти	29 ноября	12
Символы России	30 ноября	58
Митинг «День неизвестного солдата»	3 декабря	497
День Конституции	12 декабря	369

ВЫВОДЫ

В целом, подводя итоги воспитательной работы за прошедший год, следует отметить постоянную активность и заинтересованность педагогов в выполнении воспитательных целей и задач Программы воспитания.

План воспитательной работы школы в 2025 году выполнен в полном объеме.

В школе сложилась своя система воспитательной работы, в центре которой находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального и общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В школе созданы благоприятные условия для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний –основных норм и традиций того общества, в котором они живут, у детей подросткового возраста - для развития социально значимых отношений, прежде всего, ценностных отношений, у детей юношеского возраста - для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Все модули Программы воспитания реализовывались в соответствии с личностными результатами освоения начального и основного общего образования в единстве учебной и воспитательной деятельности по всем 8 целевым ориентирам: гражданское, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, экологическое, трудовое, ценности научного познания.

Наибольших успехов удалось добиться, как и в прошлый учебный год, в направлениях по формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия, гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Эти направления в работе преобладают в школе на протяжении последних восьми лет.

В школе имеются ресурсы (человеческие, материальные) для развития системы дополнительного образования: творческие кружки, спортивные секции, внеурочная деятельность, музейно-образовательный комплекс. Школа постоянно осуществляет обновление содержания дополнительного образования, учитывая и новые меняющиеся условия современной жизни, актуальные для нашего времени, активно использует проектную деятельность и сложившиеся традиции сельской местности, на которой проживают наши обучающиеся. Педагоги дополнительного образования нашей школы создают условия для участия детей в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Обучающиеся и родители зарегистрированы на Навигаторе дополнительного образования Республики Карелия. Необходимо продолжить данную работу в следующем учебном году. Обучающиеся школы активно задействованы в дополнительном образовании Прионежского муниципального района: Прионежский ЦДТ, Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Шуйская музыкальная школа», ДЮСШ Прионежского района, что позволяет им получать дополнительные образовательные услуги непосредственно по месту жительства; Необходимо проводить работу по информированию детей и их родителей о возможном участии в кружках и секциях Прионежского муниципального района. Развивать работу по распространению опыта данных учреждений. Продолжить вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность, что позволит решать многие задачи Программы.

В школе на высоком уровне работает Актив самоуправления школы. Необходимо продолжить работу по активизации деятельности молодежи (актив самоуправления школы) в решении задач социализации и воспитания обучающихся, подготовке обучающихся к реализации своего потенциала в условиях современного общества. Продолжить планировать мероприятия муниципального, межрайонного, республиканского уровня. Реализовать проекты по шефской работе Актива, по ЗОЖ не только на базе школы, но и в других муниципальных образовательных учреждениях, включить ребят в

долгосрочные проекты.

Продолжить работу отряда ЮИД. Привлекать родителей в работу патрулей по БДД.

Важным результатом работы по патриотическому воспитанию стала победа в Муниципальном конкурсе игры «Победа» и участие в республиканском конкурсе Зарница «2:0».

Активизировать участие советника директора по воспитанию в школе общешкольных мероприятий с привлечением наших школьников, состоящих в движениях «Орлята России» и «Движение первых».

В школе достаточно хорошо организована работа по профориентации. Организуются встречи с представителями колледжей РК как на базе школы, так и с выездом в учебные заведения. Регулярно посещаем массовые организованные профориентационные мероприятия «Старт в профессию», Неделя без турникетов, Ярмарка СПО. Выходы на предприятия Республики Карелия. В следующем году продолжить работу.

Положительный опыт работы Совета профилактики по работе с детьми и родителями по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних детей. В этом учебном году, благодаря работе специалистов и педагогов удалось достичь стабильной динамики в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних детей. Необходимо также организовать работу на следующий учебный год с активным привлечением субъектов профилактики.

Необходимо продолжить работу по проектной деятельности с использованием усилий социальных партнёров под общей крышей нашей сельской школы. Это позволяет реализовать проекты на территории школы, на территории Шуйского сельского поселения, на территории Прионежского муниципального района, на территории Республики Карелия для обучающихся школы.

Необходимо продолжить активную работу по долгосрочному проекту для детей с ОВЗ «Мир безграничных возможностей». Распространить опыт работы на территории Республики Карелия по реализации проекта со школьниками и родителями.

Активизировать работу с родителями/законными представителями в решении воспитательных задач школы через модули Программы.

В 2025 году очень активно продемонстрировала результаты работы кафедра классных руководителей. Необходимо на следующий учебный год продумать возможность распространения опыта работы нашей школы по реализации Программы воспитания через социальное партнёрство для образовательных учреждений Прионежского района и Республики Карелия.

Продолжить использование экрана достижений обучающихся школы для эффективной оценки результатов участия классов.

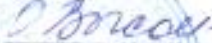
Наметить в план работы проведение по параллели школьных мероприятий к тематическим дням с привлечением Совета ветеранов, родители и жителей Шуйского сельского поселения.

Продолжить активное участие в конкурсах и фестивалях, как школьного, так и муниципального, республиканского уровней.

Активизировать работу по проекту «Киноуроки в школах России и мира».

Активизировать работу школы по спортивному направлению с привлечением учителей физической культуры для реализации массовых спортивных праздников, соревнований, фестивалей.

13.04.2026

Директор школы  О.В. Высоцкая

